

/ İktisat Bölümü / İKTİSAT						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İKT-425	BÖLGESEL İKTİSAT	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bölgesel iktisat dersi tek dönemlik bir derstir. Bu dersin temel amacı, öğrencilerin bölgesel iktisat alanına giren kavram ve konuları tanımalarını sağlamaktır. Günlük hayatta karşılaştığımız temel ekonomik sorunların bir kısmı, coğrafi yani bölgesel niteliklidir. Özellikle bölgesel sosyo-ekonomik dengesizlikler, günümüzde iyice artmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin belli düzeyde dersin ilgili konuları hakkında söz sahibi olmaları gerekmektedir.					
Dersin İçeriği	: Bölgesel iktisat dersinde, iktisadi düşüncede mekan (alan) analizi, kuruluş yeri teorileri ve etki alanını saptayan teoriler, işletmelerin kuruluş yerini belirleyen faktörler, ekonomik alan ve üç bölge kavramı, ekonomik gelişme sonucu ortaya çıkan bölgesel gelişme farkları, bölgeler arası gelişmişlik farklarını azaltıcı politikaların ilkeleri, amaçları ve araçları, Türkiye ve AB’de bölgesel dengesizliklerin boyutu ve bölgesel kalkınma politikaları gibi konular üzerinde durulacaktır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Burcu Türkcan ve Necmettin Çelik, Türkiye'de Bölgesel İktisat, Orion Kitapevi, Ankara, 2020 İstatistiki verilere ilişkin slaytlar					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Aysun Özen					
Dersin Verilişi	: Ders hocası tarafından ders anlatımı ve slaylar üzerinden tartışma					
En Son Güncelleme Tarihi	: 26.09.2025 14:00:05					
Dosya İndirilme Tarihi	: 26.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Bölgesel gelişmişlik farklılıklarının nedenlerini öğrenir ve yorumlayabilir.
2 Bölgesel kalkınmanın araçları arasında karşılaştırma yapabilir ve yorumlayabilir.
3 Türkiye'de bölgesel kalkınma politikaları hakkında değerlendirme yapabilir
4 Kırsal kalkınma modelleri arasında karşılaştırma ve yorum yapabilir
5 Bölgesel kalkınma ajanslarının görevlerini bilir ve ülke kalkınması açısından önemini kavrar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Bölge, bölgesel kalkınma, azgelişmişlik kavramlarının incelenmesi				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Ekonomide mekan kavramının incelenmesi				*Ders hocası tarafından ders anlatımı ve slaylar üzerinden tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
3.Hafta	*Bölgesel farklılıkların nedenleri				*Ders hocası tarafından ders anlatımı ve slaylar üzerinden tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
4.Hafta	*Gelişmiş bölgelerin özellikleri ve İşletmelerde kuruluş yeri seçiminde rol oynayan unsurlar				*Ders hocası tarafından ders anlatımı ve slaylar üzerinden tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
5.Hafta	*Türkiyede bölgesel gelişmişlik sorunu				*Ders hocası tarafından ders anlatımı ve slaylar üzerinden tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
6.Hafta	*Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Türkiye'de faaliyet gösteren Bölgesel Kalkınma Ajansları				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.5
7.Hafta	*Ulusal kalkınma planları ve bölgesel kalkınma				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
8.Hafta	*ARA SINAV					
9.Hafta	*Türkiye'de bölgelerarası gelişmişlik Farklılıkları				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
10.Hafta	*Temel sosyoekonomik ve politik göstergeler itibarıyla Türkiye'de bölgeler				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Temel sosyoekonomik ve politik göstergeler itibarıyla Türkiye'de bölgeler: Nüfus, Eğitim, Sağlık				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
12.Hafta	*Temel sosyoekonomik ve politik göstergeler itibarıyla Türkiye'de bölgeler: Dış ticaret, bölgesel yenilik, işgücü				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
13.Hafta	*Temel sosyoekonomik ve politik göstergeler itibarıyla Türkiye'de bölgeler: Turizm, güvenlik ve istikrar				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
14.Hafta	*Temel sosyoekonomik ve politik göstergeler itibarıyla Türkiye'de bölgeler: Bölgesel göç				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
15.Hafta	*Covid-19 Salgını ve bölgesel gelişmişlik farklılıkları				*Ders hocası tarafından konu anlatımı ve tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders Anlatım	14	3,00	42,00
Derse Katılım	13	3,00	39,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00	10,00
Ara Sınav Hazırlık	5	1,00	5,00
Vize	5	1,00	5,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00	10,00
Final	3	1,00	3,00
Toplam : 114,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0,20	0	0	0	0	1,00	0	0	0,80	0	0	1,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaçılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaçılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.